

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROSCIANO

PROGETTAZIONE ANNUALE CLASSE I
PRIMARIA

GEOGRAFIA
a.s. 2017/2018

Raccordi con le Competenze Chiave Europee

Spirito di imprenditorialità:

A1 Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o con altri. A2 Pianifica e organizza il proprio lavoro. A3 Realizza semplici progetti. A4 Trova soluzioni nuove a problemi reali. A5 Adotta procedure di problem solving. A6 Valuta alternative e prende decisioni.

Imparare a imparare:

B1 È capace di ricercare in modo autonomo nuove informazioni B2 È capace di interpretare l'informazione B3 Individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti. B4 È capace di impegnarsi in modo autonomo nell'apprendimento. B5 È in grado di riflettere sul proprio modo di pensare e di operare. B6 È in grado di valutare il proprio percorso di apprendimento. B7 Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.

Competenze sociali e civiche:

C1 Ha cura e rispetto di sé. C2 Comprende e rispetta le regole della convivenza sociale. C3 Riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. C4 Agisce sul contesto portando il proprio contributo. C5 Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. C6 Sviluppa comportamenti consapevoli di convivenza civile, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.

Competenze digitali:

D1 Comprende messaggi trasmessi tramite supporto informatico D2 Rappresenta procedure anche mediante supporto informatico D3 Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare dati ed informazioni D4 Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica D5 Usa responsabilmente strumenti di comunicazione per interagire con soggetti diversi.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA
 CLASSE I
 COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI	COMPETENZE TRASVERSALI	OBIETTIVI	CONTENUTI/ATTIVITA' (INDICATIVI)
<p>Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici</p>	<p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p>	<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso i punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) <p>Linguaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. • Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) Regione interna ed esterna, confine • Lettura e rappresentazione di semplici percorsi Lettura e rappresentazione di semplici piante

Standard d'apprendimento

LIVELLO di ECCELLENZA VOTO 9-10/10 Usa correttamente tutte le indicazioni topologiche per descrivere. Esegue in modo sicuro un percorso lo rappresenta in modo chiaro e completo. Identifica con sicurezza gli elementi caratterizzanti uno spazio, li classifica e ne riconosce la funzione d'uso.

LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7-8/10 Usa correttamente l'80/100 delle indicazioni topologiche . Esegue un percorso, lo rappresenta in modo completo. Identifica la maggior parte degli elementi caratterizzanti uno spazio, li classifica e ne riconosce la funzione d'uso. **LIVELLO di**

SUFFICIENZA VOTO 6/10 Usa correttamente l'60/100 delle indicazioni topologiche proposte. Esegue in modo sicuro un percorso, e lo rappresenta parzialmente. Identifica solo alcuni degli elementi caratterizzanti uno spazio, e non sempre ne riconosce la funzione d'uso. **LIVELLO di**

INSUFFICIENZA VOTO 5/10 Conosce solo alcuni indicatori topologici che non sempre usa con sicurezza. Incontra difficoltà nell'esecuzione e nella rappresentazione di un percorso, nel riconoscimento degli elementi caratterizzanti uno spazio e non ne conosce la funzione d'uso. **LIVELLO di**

GRAVE INSUFFICIENZA VOTO 0-4/10 Anche se aiutato incontra difficoltà nel riconoscimento e uso degli indicatori topologici, non sa eseguire e rappresentare un percorso, non è in grado di identificarne gli elementi.