

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROSCIANO

PROGETTAZIONE ANNUALE CLASSE II
PRIMARIA

GEOGRAFIA
a.s. 2017/2018

Raccordi con le Competenze Chiave Europee

Spirito di imprenditorialità:

A1 Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o con altri. A2 Pianifica e organizza il proprio lavoro. A3 Realizza semplici progetti. A4 Trova soluzioni nuove a problemi reali. A5 Adotta procedure di problem solving. A6 Valuta alternative e prende decisioni.

Imparare a imparare:

B1 È capace di ricercare in modo autonomo nuove informazioni B2 È capace di interpretare l'informazione B3 Individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti. B4 È capace di impegnarsi in modo autonomo nell'apprendimento. B5 È in grado di riflettere sul proprio modo di pensare e di operare. B6 È in grado di valutare il proprio percorso di apprendimento. B7 Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.

Competenze sociali e civiche:

C1 Ha cura e rispetto di sé. C2 Comprende e rispetta le regole della convivenza sociale. C3 Riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. C4 Agisce sul contesto portando il proprio contributo. C5 Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. C6 Sviluppa comportamenti consapevoli di convivenza civile, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.

Competenze digitali:

D1 Comprende messaggi trasmessi tramite supporto informatico D2 Rappresenta procedure anche mediante supporto informatico D3 Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare dati ed informazioni D4 Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica D5 Usa responsabilmente strumenti di comunicazione per interagire con soggetti diversi.

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI	COMPETENZE TRASVERSALI	OBIETTIVI	CONTENUTI/ATTIVITA' (INDICATIVI)
Si orienta consapevolmente nello spazio circostante, attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici	A1	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso i punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, indietro, sinistra, destra, ecc...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione e descrizione oggetti da più punti di vista • Riconoscimento degli oggetti da diversi punti di vista
Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni degli spazi e le loro interconnessioni	A2	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc...) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione guidata dei locali dell'edificio scolastico e confronto tra spazi e individuazione delle loro funzioni d'uso • Rappresentazione grafica dello spazio
Analizza sistemi territoriali vicini e lontani e valuta gli effetti dell'azione dell'uomo	A4	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e costruzione di piante e mappe
Individua i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio	B2	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, ecc.) • Individuare e descrivere gli 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni di fotografie, cartoline • Osservazione diretta di paesaggi • Riconoscimento e rappresentazione grafica dei

		elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio	diversi tipi di paesaggio e i loro elementi <ul style="list-style-type: none">• Riconoscimento degli elementi fisici e antropici di un paesaggio
--	--	---	--

Standardd'apprendimento

LIVELLO di ECCELLENZA VOTO 9-10/10 Conosce e usa in modo corretto e sicuro tutti gli indicatori spaziali nello spazio vissuto e rappresentato.

Distingue con sicurezza i concetti di posizione assoluta e relativa. Rappresenta con ordine e precisione spazi vissuti in pianta. Legge con sicurezza e distingue con precisione rappresentazioni iconiche da quelle cartografiche.

LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7-8/10 Conosce e usa in modo abbastanza sicuro tutti gli indicatori spaziali nello spazio vissuto e rappresentato.

Distingue con discreta sicurezza i concetti di posizione assoluta e relativa. Rappresenta in modo abbastanza preciso e ordinato spazi vissuti in pianta.

Legge in modo abbastanza sicuro e sa distinguere con discreta sicurezza rappresentazioni iconiche da quelle cartografiche.

LIVELLO di SUFFICIENZA VOTO 6/10 Conosce e usa con sufficiente correttezza gli indicatori spaziali. Distingue in modo sufficientemente sicuro i concetti di posizione assoluta e relativa. Rappresenta in modo sufficientemente preciso spazi vissuti in pianta. Legge in modo essenziale e sa distinguere con sufficiente precisione rappresentazioni iconiche da quelle cartografiche.

LIVELLO di INSUFFICIENZA VOTO 5/10 Conosce solo alcuni indicatori topologici che non sempre usa con sicurezza. Incontra difficoltà nell'esecuzione e nella rappresentazione di un percorso, nel riconoscimento degli elementi caratterizzanti uno spazio e non ne conosce la funzione d'uso.

LIVELLO di GRAVE INSUFFICIENZA VOTO 0-4/10 Anche se aiutato: incontra difficoltà nell'uso degli indicatori spaziali, non sa distinguere il concetto di posizione assoluta e relativa, non è in grado di rappresentare spazi vissuti in pianta, non sa leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche