

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROSCIANO

PROGETTAZIONE ANNUALE CLASSE V  
PRIMARIA

GEOGRAFIA  
a.s. 2017/2018

Raccordi con le Competenze Chiave Europee

**Spirito di imprenditorialità:**

A1 Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o con altri. A2 Pianifica e organizza il proprio lavoro. A3 Realizza semplici progetti. A4 Trova soluzioni nuove a problemi reali. A5 Adotta procedure di problem solving. A6 Valuta alternative e prende decisioni.

**Imparare a imparare:**

B1 È capace di ricercare in modo autonomo nuove informazioni B2 È capace di interpretare l'informazione B3 Individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti. B4 È capace di impegnarsi in modo autonomo nell'apprendimento. B5 È in grado di riflettere sul proprio modo di pensare e di operare. B6 È in grado di valutare il proprio percorso di apprendimento. B7 Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.

**Competenze sociali e civiche:**

C1 Ha cura e rispetto di sé. C2 Comprende e rispetta le regole della convivenza sociale. C3 Riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. C4 Agisce sul contesto portando il proprio contributo. C5 Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. C6 Sviluppa comportamenti consapevoli di convivenza civile, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.

**Competenze digitali:**

D1 Comprende messaggi trasmessi tramite supporto informatico D2 Rappresenta procedure anche mediante supporto informatico D3 Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare dati ed informazioni D4 Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica D5 Usa responsabilmente strumenti di comunicazione per interagire con soggetti diversi.

CLASSE V  
COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI	COMPETENZE TRASVERSALI	OBIETTIVI	CONTENUTI/ATTIVITA' (INDICATIVI)
<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio</p>	<p>B1</p> <p>A3 A4</p>	<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa, al mondo attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc)</li> </ul> <p>Linguaggio della geograficità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.</li> <li>• Disegnare semplici carte geografiche.</li> <li>• Localizzare sulla carta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti Cardinali</li> <li>• Diversi tipi di carte geografiche.</li> <li>• Tabelle, grafici</li>   <li>• L'Italia nel mondo.</li> <li>• L'Italia fisica e politica.</li> </ul>

<p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</p> <p>Riconosce e denomina i principali «oggetti» geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)</p> <p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.</p> <p>GEO 6 Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive</p>	<p>D1 D3</p> <p>B1</p> <p>B3</p> <p>B3</p>	<p>geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p> <p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare e memorizzare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere in relazione regione e sistema territoriale</li> <li>• Mettere in relazione gli aspetti fisici di un territorio alla sua economia.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche fisico-climatiche e risorse del territorio.</li> <li>• Luoghi di cultura e città d'arte.</li> <li>• Prodotti tipici legati al territorio.</li> <li>• Parchi naturali e aree protette.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regioni geografiche dal punto di vista fisico, climatico.</li> <li>• Tutela del patrimonio naturale e culturale.</li> <li>• Regioni geografiche dal punto di vista storico, economico, culturale,</li> </ul>
--	--	--	--

<p>trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p>		<p>del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita</p>	<p>amministrativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Costituzione italiana. L'organizzazione dello Stato.</li> <li>• Gli enti locali.</li> <li>• La posizione dell'Italia nell'Europa e nel mondo.</li> <li>• L'Unione Europea.</li> <li>• L'economia italiana: settore primario, secondario, terziario.</li> <li>• Trasporti e comunicazioni.</li> </ul>
<p>GEO 7 Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza</p>	<p>B3 B5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale italiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La salvaguardia della biodiversità La lotta contro l'inquinamento</li> <li>• La ricerca di nuove forme di energia Le nuove migrazioni</li> <li>• L'ONU</li> </ul>

**LIVELLO di ECCELLENZA VOTO 9-10/10** Si orienta con sicurezza nello spazio fisico e cartografico. Sa rappresentare con sicurezza l'Italia e in particolare la propria regione utilizzando correttamente la simbologia tradizionale. Conosce in modo esauriente i tratti peculiari dell'Italia fisica e politica. Riconosce in modo esauriente gli interventi fondamentali apportati dall'uomo nel territorio regionale e nazionale e comprende in modo corretto come egli abbia influito in particolare sulla modificazione degli ambienti naturali. Sa collegare pienamente aspetti e risorse dell'ambiente e condizioni di vita dell'uomo. Possiede elevate capacità di individuare modalità di intervento idonee a garantire il rispetto e la valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale italiano.

**LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7-8/10** Si orienta con sicurezza nello spazio fisico e cartografico. Sa rappresentare con discreta sicurezza l'Italia e in particolare la propria regione utilizzando correttamente la simbologia tradizionale. Conosce in modo corretto i tratti peculiari dell'Italia fisica e politica. Riconosce gli interventi fondamentali apportati dall'uomo nel territorio regionale e nazionale e comprende come egli abbia influito in particolare sulla modificazione degli ambienti naturali. Sa collegare correttamente aspetti e risorse dell'ambiente e condizioni di vita dell'uomo. Possiede buone capacità di individuare modalità di intervento idonee a garantire il rispetto e la valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale italiano

**LIVELLO di SUFFICIENZA VOTO 6/10** Si orienta con sufficiente sicurezza nello spazio fisico e cartografico. Sa rappresentare con sufficiente sicurezza l'Italia e in particolare la propria regione utilizzando correttamente la simbologia tradizionale. Conosce in modo essenziale i tratti peculiari dell'Italia fisica e politica. Riconosce in modo sufficiente gli interventi fondamentali apportati dall'uomo nel territorio regionale e nazionale e comprende come egli abbia influito in particolare sulla modificazione degli ambienti naturali. Sa collegare in modo parziale aspetti e risorse dell'ambiente e condizioni di vita dell'uomo. Possiede sufficienti capacità di individuare modalità di intervento idonee a garantire il rispetto e la valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale italiano.

**LIVELLO di INSUFFICIENZA VOTO 5/10** E' incerto nell'orientarsi nello spazio fisico e cartografico. Sa rappresentare con difficoltà l'Italia e in particolare la propria regione utilizzando parzialmente la simbologia tradizionale. Conosce in modo frammentario i tratti peculiari dell'Italia fisica e politica. Incontra difficoltà a riconoscere gli interventi fondamentali apportati dall'uomo nel territorio regionale e nazionale e comprende come egli abbia influito in particolare sulla modificazione degli ambienti naturali. Sa collegare in modo confuso aspetti e risorse dell'ambiente e condizioni di vita dell'uomo. Incontra difficoltà ad individuare modalità di intervento idonee a garantire il rispetto e la valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale italiano

**LIVELLO di GRAVE INSUFFICIENZA VOTO 0-4/10** Anche se aiutato: incontra difficoltà nell'orientarsi nello spazio fisico e cartografico, a rappresentare l'Italia e in particolare la propria regione utilizzando in modo confuso, a indicare i tratti peculiari dell'Italia fisica e politica. Anche se aiutato incontra difficoltà a riconoscere gli interventi fondamentali apportati dall'uomo nel territorio regionale e nazionale e comprendere come egli abbia influito in particolare sulla modificazione degli ambienti naturali. Sa collegare in modo confuso aspetti e risorse dell'ambiente e condizioni di vita dell'uomo. Incontra difficoltà di individuare modalità di intervento idonee a garantire il rispetto e la valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale italiano.