

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI PRIME

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

TRAGUARDI DI SVILUPPO	COMPETENZE TRASVERSALI	OBIETTIVI	CONTENUTI/ATTIVITA'
<p>Comprende brevi messaggi orali.</p> <p>Comprende brevi messaggi scritti.</p> <p>Comunica in modo comprensibile in semplici scambi di informazione.</p>	<p>B2</p> <p>B2</p> <p>A1 C4</p>	<p>Comprende parole, semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente e supportate dalla gestualità.</p> <p>Riconosce singole parole o brevi messaggi, già noti oralmente, abbinandoli ad immagini.</p> <p>Interagire con un compagno utilizzando parole e semplici strutture, anche se formalmente difettose.</p>	<p>Semplici saluti.</p> <p>Lessico relativo ai principali colori.</p> <p>Semplici istruzioni correlate alle attività della classe (esecuzione di un compito, svolgimento di un gioco).</p> <p>Identificazione di alcuni giochi ed oggetti della classe.</p> <p>I numeri fino a 10.</p> <p>Identificazione di cibi e bevande ed espressione delle proprie preferenze alimentari.</p> <p>Identificazione di animali domestici.</p> <p>Identificazione di membri della famiglia.</p> <p>Affermare, negare, esultare, esprimere affetto.</p> <p>Semplici istruzioni relative alle attività di classe.</p> <p>Elementi della festa di Halloween; espressioni augurali relative alle festività del Natale e della Pasqua.</p>

Standard per la valutazione degli apprendimenti

LIVELLO DI ECCELLENZA, VOTO 9-10/10

Riconosce e comprende parole, semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano. Riconosce autonomamente singole parole o brevi messaggi già noti oralmente, abbinandoli ad immagini. Interagisce correttamente e con sicurezza con un compagno, utilizzando le parole e le strutture apprese. Riproduce in modo preciso semplici parole già note oralmente.

LIVELLO INTERMEDIO, VOTO 7-8/10

Riconosce e comprende la gran parte di parole, semplici istruzioni ed espressioni d'uso quotidiano. Riconosce abbastanza singole parole o brevi messaggi già noti oralmente, abbinandoli in modo quasi adeguato ad immagini. Non sempre interagisce con certezza con un compagno, utilizzando le parole e le strutture apprese anche se formalmente difettose. Riproduce in modo parzialmente preciso parole già note oralmente.

LIVELLO DI SUFFICIENZA, VOTO 6/10

Riconosce e comprende parte di parole, semplici istruzioni ed espressioni d'uso quotidiano. Non sempre riconosce singole parole o brevi messaggi già noti oralmente, abbinandoli con qualche difficoltà ad immagini. Interagisce con qualche esitazione con i compagni, utilizzando con relativa autonomia le parole e le strutture apprese. Non sempre sa riprodurre le parole con cui si è familiarizzato oralmente.

LIVELLO DI INSUFFICIENZA, VOTO 5/10

Riconosce e comprende solo alcune delle parole, istruzioni ed espressioni d'uso quotidiano. Riconosce con difficoltà singole parole o brevi messaggi già noti oralmente, abbinandoli con fatica ad immagini. Interagisce con difficoltà con i compagni, utilizzando le parole e le strutture apprese se opportunamente guidato. Riproduce in modo confuso parole già note oralmente.