

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROSCIANO

PROGETTAZIONE ANNUALE CLASSE III
PRIMARIA

STORIA
a.s. 2017/2018

Raccordi con le Competenze Chiave Europee

<p>Spirito di imprenditorialità</p> <p>A1 Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o con altri A2 Pianifica e organizza il proprio lavoro A3 Realizza semplici progetti A4 Trova soluzioni nuove a problemi reali A5 Adotta procedure di problem solving A6 Valuta alternative e prende decisioni.</p>	<p>Competenze sociali e civiche</p> <p>C1 Ha cura e rispetto di sé C2 Comprende e rispetta le regole della convivenza sociale C3 Riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza C4 Agisce sul contesto portando il proprio contributo C5 Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria C6 Sviluppa comportamenti consapevoli di convivenza civile, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.</p>
<p>Imparare a imparare</p> <p>B1 È capace di ricercare in modo autonomo nuove informazioni B2 È capace di interpretare l'informazione B3 Individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti B4 È capace di impegnarsi in modo autonomo nell'apprendimento B5 È in grado di riflettere sul proprio modo di pensare e di operare B6 È in grado di valutare il proprio percorso di apprendimento B7 Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</p>	<p>Competenze digitali</p> <p>D1 Comprende messaggi trasmessi tramite supporto informatico D2 Rappresenta procedure anche mediante supporto informatico D3 Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare dati ed informazioni D4 Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica D5 Usa responsabilmente strumenti di comunicazione per interagire con soggetti diversi.</p>

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE III

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI DI SVILUPPO	COMPETENZE TRASVERSALI	OBIETTIVI	CONTENUTI/ATTIVITA' (INDICATIVI)
L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	E 1	<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce ed usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretazione e stesura delle fonti.
Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	E 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze sugli aspetti del passato 	
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	A 1	<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. • Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le tracce del passato (vicino, lontano, lontanissimo) • Esperienze vissute • Grafici e linee temporali. • Indicatori temporali (anni, decenni, secoli, millenni, ere, datazione a. C./d. C) • Rappresentazione grafica sulla linea del tempo per collocare la nascita dell'universo, della Terra, l'evoluzione umana.
Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.	B 3		<ul style="list-style-type: none"> • Teorie sull'origine dell'universo e della Terra • Origine ed evoluzione della vita • Le principali tappe evolutive dell'uomo
	E 3	Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Schede riassuntive da riordinare

<p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi dell'antichità, di storie e racconti. 	<p>cronologicamente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sintesi dei testi • Completare tabelle
<p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche</p>	<p>B 2</p>		
<p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p>	<p>B 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzioni di schemi e mappe, schede riassuntive da riordinare cronologicamente, cloze, affermazioni da contrassegnare con vero o falso...
<p>Comprende avvenimenti, fatti, fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità, dal Paleolitico alla fine del mondo antico, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità</p>	<p>E 3</p>	<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. • Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione orale degli argomenti studiati • Esposizione orale degli argomenti studiati: Ricerche sui primitivi di oggi: confronto tra in primitivi di ieri e quelli di oggi.

Standard d'apprendimento

LIVELLO di ECCELLENZA VOTO 9-10/10

Organizzare le conoscenze e avvia la costruzione dei concetti fondamentali della storia, individuando le differenze e le analogie fra quadri storico-sociali diversi, con un ottimo livello di competenza. 4.Sa distinguere in modo completo e corretto la differenza fra mito e racconto storico. Sa individuare e riconoscere tracce e fonti per ricavare semplici conoscenze sul passato in modo completo e senza incertezze. 3.Sa distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica,orale e scritta in modo sicuro. . Sa rappresentare e conosce l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo in modo sicuro e senza incertezze. 2. Sa riconoscere relazioni di successione e contemporaneità con sicurezza. Sa ricostruire fatti ed eventi mediante racconti orali, rappresentazioni grafiche e disegni in modo, chiaro, originale e completo

LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7-8/10 1.2. Organizza le conoscenze e avvia la costruzione dei concetti fondamentali della storia, individuando le differenze e le analogie fra quadri storico-sociali diversi, con un buon livello di competenza. 4.Sa distinguere in modo essenziale la differenza fra mito e racconto storico. Sa individuare e riconoscere tracce e fonti per ricavare semplici conoscenze con un buon livello di competenze. 1.Sa distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica,orale e scritta in modo essenziale. Sa rappresentare e conosce l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo con un buon livello di competenza. 2. Sa riconoscere relazioni di successione e contemporaneità in modo essenziale Sa ricostruire fatti ed eventi mediante racconti orali,rappresentazioni grafiche e disegni in modo chiaro,e completo.

LIVELLO di SUFFICIENZA VOTO 6/10 1.2. Organizza le conoscenze e avvia la costruzione dei concetti fondamentali della storia, individuando le differenze e le analogie fra quadri storico-sociali diversi, con un sufficiente livello di competenza. 4.Sa distinguere in modo non sempre sicuro la differenza fra mito e racconto storico Sa individuare e riconoscere tracce e fonti per ricavare semplici conoscenze con un sufficiente livello di competenza. 2.Sa distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica,orale e scritta in modo non sempre sicuro.Sa rappresentare e conosce l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo con un sufficiente livello di competenza. 2. Sa riconoscere relazioni di successione e contemporaneità in modo non sempre sicuro. Sa ricostruire fatti ed eventi mediante racconti orali,rappresentazioni grafiche e disegni con qualche incertezza

LIVELLO di INSUFFICIENZA VOTO 5/10 1.2. Organizza le conoscenze e avvia la costruzione dei concetti fondamentali della storia, individuando le differenze e le analogie fra quadri storico-sociali diversi, in modo incerto. 4.Sa distinguere con difficoltà la differenza fra mito e racconto storico. Sa individuare e riconoscere tracce e fonti per ricavare semplici conoscenze in modo incerto. 3.Sa distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica,orale e scritta con difficoltà. Sa rappresentare e conosce l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo in modo incerto. 2. Sa riconoscere relazioni di successione e contemporaneità con difficoltà Sa ricostruire fatti ed eventi mediante racconti orali, rappresentazioni grafiche e disegni in modo confuso e frammentario.