

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROSCIANO

PROGETTAZIONE ANNUALE CLASSE V
PRIMARIA
STORIA
a.s. 2017/2018

Raccordi con le competenze chiave europee

Spirito di imprenditorialità:

A1 Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o con altri. A2 Pianifica e organizza il proprio lavoro. A3 Realizza semplici progetti. A4 Trova soluzioni nuove a problemi reali. A5 Adotta procedure di problem solving. A6 Valuta alternative e prende decisioni.

Imparare a imparare:

B1 È capace di ricercare in modo autonomo nuove informazioni B2 È capace di interpretare l'informazione B3 Individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti. B4 È capace di impegnarsi in modo autonomo nell'apprendimento. B5 È in grado di riflettere sul proprio modo di pensare e di operare. B6 È in grado di valutare il proprio percorso di apprendimento. B7 Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.

Competenze sociali e civiche:

C1 Ha cura e rispetto di sé. C2 Comprende e rispetta le regole della convivenza sociale. C3 Riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. C4 Agisce sul contesto portando il proprio contributo. C5 Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. C6 Sviluppa comportamenti consapevoli di convivenza civile, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.

Competenze digitali:

D1 Comprende messaggi trasmessi tramite supporto informatico D2 Rappresenta procedure anche mediante supporto informatico D3 Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare dati ed informazioni D4 Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica D5 Usa responsabilmente strumenti di comunicazione per interagire con soggetti diversi.

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE V

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZA CHIAVE: IMPARARE AD IMPARARE – CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI DI SVILUPPO	COMPETENZE TRASVERSALI	OBIETTIVI	CONTENUTI/ATTIVITA' (INDICATIVI)
<p>ST 1. Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>ST 2. Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>ST 3. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A1 • A2 • A3 • B1 • B2 • B3 • B5 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate • Usare cronologie e carte storico – geografiche per rappresentare le 	<p>LA CIVILTÀ GRECA: i Greci i Persiani i Macedoni</p> <p>I POPOLI ITALICI</p> <p>Civiltà delle palafitte Civiltà delle terramare Civiltà appenninica Civiltà nuragica Civiltà villanoviana Camuni</p>

<p>ST 4. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</p> <p>ST 5. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usandole</p> <p>ST 7. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici</p> <p>ST 8. Racconta i fatti studiati e produce semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p> <p>ST 9. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • B6 • B7 • C3 • C4 • C5 • C6 	<p>conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare quadri storici di civiltà affrontate <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà • Elaborare rappresentazioni sintetiche di società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente 	<p>Celti Etruschi</p> <p>Forme d'arte, d'architettura, di tecnologia, aspetti di vita quotidiana (giochi, educazione, sport, abbigliamento ecc...).</p> <p>Associazione di opere e manufatti alle diverse civiltà.</p> <p>Analisi e comparazione di testi mitologici e divulgativi.</p> <p>Esposizione dei contenuti appresi, in base ad un ordine cronologico e/o in base alle "categorie" seguite per la ricostruzione dei quadri di civiltà, utilizzando un lessico adeguato e i termini specifici ed evidenziando le relazioni di causa-effetto tra gli eventi salienti.</p> <p>Completamento degli esercizi proposti sul sussidiario, sull'atlante operativo allegato, su schede di approfondimento o di verifica .</p>
--	--	---	--

<p>ST 10. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • D1 • D2 • D3 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare e produrre informazioni da grafici , tabelle , carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina • Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali 	<p>Elaborazione personale , orale o scritta, di descrizioni, narrazioni, esposizio</p>
--	--	---	--

Standard d'Apprendimento

VOTO 9-10/10 Sa usare la cronologia storica con un ottimo livello di competenza. Sa elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate in modo sicuro. Sa ricavare informazioni dai documenti ed usarle per rappresentare il quadro storico-sociale di una civiltà studiata con un ottimo livello di competenza. Sa utilizzare testi e semplici fonti per ricostruire caratteristiche significative di una civiltà del passato in modo corretto e preciso. Sa confrontare i quadri storici delle civiltà studiate collocandole nello spazio e nel tempo con un ottimo livello di competenza. Sa usare carte storico-geografiche con sicurezza e precisione. Conosce il linguaggio disciplinare in modo esauriente. Sa ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e altre fonti, anche confrontando con il presente in modo sicuro. Sa elaborare in forma di racconto, orale e scritto, gli argomenti studiati acquisendo un metodo di studio per comprendere il contesto di un testo storico con un ottimo livello di competenza

VOTO 7-8/10 Sa usare la cronologia storica con un buon livello di competenza. Sa elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate in modo abbastanza sicuro. Sa ricavare informazioni dai documenti ed usarle per rappresentare il quadro storico-sociale di una civiltà studiata con un buon livello di competenza. Sa utilizzare testi e semplici fonti per ricostruire caratteristiche significative di una civiltà del passato in modo abbastanza sicuro. Sa confrontare i quadri storici delle civiltà studiate collocandole nello spazio e nel tempo con un buon livello di competenza. Sa usare carte storico-geografiche in modo abbastanza sicuro. Conosce il linguaggio disciplinare in modo esauriente. Sa ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e altre fonti, anche confrontando con il presente in modo sicuro. Sa elaborare in forma di racconto, orale e scritto, gli argomenti studiati acquisendo un metodo di studio per comprendere il contesto di un testo storico con un ottimo livello di competenza.

VOTO 6/10 Sa usare la cronologia storica con un sufficiente livello di competenza. Sa elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate in modo parziale. Sa ricavare informazioni dai documenti ed usarle per rappresentare il quadro storico-sociale di una civiltà studiata con un sufficiente livello di competenza. Sa utilizzare testi e semplici fonti per ricostruire caratteristiche significative di una civiltà del passato in modo non sempre sicuro. Sa confrontare i quadri storici delle civiltà studiate collocandole nello spazio e nel tempo con un sufficiente livello di competenza. Sa usare carte storico-geografiche in modo parziale. Conosce il linguaggio disciplinare in modo parziale. Sa ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e altre fonti, anche confrontando con il presente in modo non sempre sicuro. Sa elaborare in forma di racconto, orale e scritto, gli argomenti studiati acquisendo un metodo di studio per comprendere il contesto di un testo storico con un sufficiente livello di competenza

VOTO 5/10 Sa usare la cronologia storica in modo incerto. Sa elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate in modo frammentario. Sa ricavare informazioni dai documenti ed usarle per rappresentare il quadro storico-sociale di una civiltà studiata in modo incerto. Sa utilizzare testi e semplici fonti per ricostruire caratteristiche significative di una civiltà del passato in modo non adeguato. Sa confrontare i quadri storici delle civiltà studiate collocandole nello spazio e nel tempo in modo incerto. Sa usare carte storico-geografiche in modo non adeguato. Conosce il linguaggio disciplinare in modo frammentario. Sa ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e altre fonti, anche confrontando con il presente in modo non adeguato. Sa elaborare in forma di racconto, orale e scritto, gli argomenti studiati acquisendo un metodo di studio per comprendere il contesto di un testo storico in modo incerto.